Подписано цифровой подписью:
Наймановская Римма Валерьевна
Дата: 2023.11.09 16:31:50 +11'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Департамент администрации г. Южно-Сахалинска
МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей_____ (указать предметную область) _____/ _____ (подпись руководителя МО, расшифровка) Протокол №___ от « »_____ 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Методическим советом Председатель МС _____ Кошенко Т. О. Протокол №___ от « »_____ 2023 г.	УВЕРЖДЕНО Директор Лицея _____ Р. В. Наймановская Приказ №393 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
для учащихся 5 классов

курса «Загадки истории»»

г. Южно-Сахалинск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Проектно - исследовательская деятельность учащихся» является важной ступенью в дополнительной подготовке. Курс охватывает все этапы исследовательской деятельности.

Курс предназначен для дополнительного образования учащихся 6-8-х классов школ.

Актуальность:

Программа «Проектно - исследовательская деятельность учащихся» разработана на основе конвенции о правах ребенка, закона РФ «Об образовании», устава школы, концепции модернизации российского образования на период до 2010;

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. важным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года ставится задача по формированию «целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования». Образование в результате модернизации неизбежно должно перейти на два основания – знание и компетентностную парадигмы. Формирование ключевых компетентностей, к которым относится исследовательская компетенция, должно стать одним из результатов общего среднего образования.

Цель освоения программы.

Цель программы курса сформировать у учащихся целостное представление об этапах исследовательской деятельности и практически реализовать сформированные в ходу курса компетенции.

Входные требования:

Цели и задачи модульного курса:

Цель курса:

Создание образовательной среды для развития творчества и исследовательской деятельности детей при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений, сопровождающихся презентацией, на различных научно-практических конференциях и конкурсах.

Задачи курса:

Образовательные задачи:

- Обеспечивать расширение и углубление знаний, повышение эрудиции детей в интересующих их областях науки.
- Формировать исследовательские умения и навыки.
- Формировать библиотечно-поисковые навыки.
- Обеспечивать приобретение детьми специальных знаний по вопросам организации научно-исследовательской деятельности детей с целью усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- Создавать условия для предъявления результатов научно-исследовательской деятельности через проведение научно-практических конференций.

Развивающие задачи:

- Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей.
- Создавать условия для расширения кругозора детей в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- Помогать активному включению детей в процесс самообразования и саморазвития.
- Содействовать совершенствованию умений и навыков самостоятельной работы детей.

Воспитательные задачи.

- Создавать условия для гармоничного развития личности, совершенствования духовных потребностей детей.
- Создавать условия для профессионального общения юных исследователей, преподавателей, представителей вузовской науки.
- Прививать уважение к научной литературе и ее чтению.
- Формировать самостоятельность и волевые качества.
- Способствовать выработке организаторских навыков, умения вести себя в коллективе.
- Воспитывать чувство товарищества и личной ответственности, доброжелательности.

Продолжительность обучения.

Курс рассчитан на 34 часа, в течение учебного года 2023-24 год

Формы и режимы занятий:

Лекции, беседы, конкурс презентаций.

Результаты освоения курса:

1. Повышение качества обучения.
2. Издание творческих и исследовательских работ обучающихся.
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Нормативное и методическое обеспечение исследовательской деятельностью обучающихся.
5. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, конференции, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей обучающихся.
6. Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
7. Организация информационно-продуктивного пространства для самостоятельной работы учащихся.
8. Укрепление материально-технической базы.

Форма подведения итогов:
Защита исследовательской работы.

Тематическое планирование на 5 классы

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводная лекция: Что такое Исследование? Что такое презентация и как она готовиться? Возможные цели исследования, используемые методики, в каком виде могут быть представлены результаты и т.п.)	2
2	Структуры тезисов доклада и описания работы. (Раздать членам группы инструкции в документальном или электронном виде. Показать и прокомментировать ранее выполненные работы разного типа: аналитические, экспериментальные, расчетные, компьютерные. Особое внимание уделить демонстрационному материалу к докладу.)	2
3	Ознакомление группы с предлагаемыми темами работ. (Краткий рассказ о каждой теме: формулировка цели исследования или решаемой задачи, возможные методы, ожидаемый результат, форма доклада. Домашнее задание: посоветоваться с родителями.)	2
4	Распределение тем исходя из индивидуальных способностей и желаний членов группы. (Результат распределения зафиксировать в журнале: ФИО, № темы, название темы. Дать рекомендации по составлению планов работ, список литературы. Домашнее задание: составить планы, выбрать методы.)	2
5	Редактирование планов работ, обсуждение намеченных методов выполнения. (Домашнее задание: индивидуальное по работе над темой.)	2
6	Периодическое заслушивание членов группы о ходе выполнения работ по выбранным темам. Консультации по содержанию работ. Выбор работ которые пойдут на конкурс презентаций. (Очередность заслушивания определяется руководителем на основе личностно-ориентированного подхода. Формулирование очередного домашнего задания.)	5
7	Рекомендации по редактированию тезисов и планов докладов, демонстрационного материала. (Домашнее задание: редактирование тезисов и планов докладов, демонстрационного материала.)	5
8	Репетиции докладов. Заслушивание докладов.	5
9	Консультации по оформлению работ. (Очередность консультаций определяется руководителем.)	5
10	Экспертная оценка учебно-исследовательской работы комиссией. Выступление на конкурсе исследовательских работ.	4
		Итого 34

Список используемой литературы:

Конвенция о правах ребенка;
Закон РФ «Об образовании»;
Концепция модернизации российского образования на период до 2100 года;
Балюк В.А., Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа как факторы развития познавательной активности учащихся и студентов. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся и студентов:
Пахомова Н.Ю.Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2003.
Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001.